

الاسم: الصف:

أوراق العمل الاثرائية – الوحدة السابعة الجزء الأول - النقود

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

| | |
|---|--|
| 1 | عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟  |
| A | 25 درهم |
| B | 50 درهم |
| C | 75 درهم |

| | |
|---|--|
| 2 | عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟  |
| A | 3 ريالات |
| B | 2 من الريالات |
| C | 6 ريالات |

| | |
|---|--|
| 3 | <p>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للنقود.</p>  |
| A | 1 ريال و 25 درهماً |
| B | 1 ريال و 50 درهماً |
| C | 1 ريال و 75 درهماً |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.</p>  |
| A | 20 ريال |
| B | 30 ريال |
| C | 40 ريال |

| | |
|---|--|
| 5 | <p>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.</p>  |
| A | 67 ريال |
| B | 76 ريال |
| C | 72 ريال |

| | |
|---|---|
| 6 | |
| | <p>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p> |

7

حل المسألة أدناه.

لدى حمد 1 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR .
كم لدى حمد من المال؟

ارسم الأوراق النقدية لدى حمد

الإجابة. ----- QR

8

حل المسألة أدناه.

اشترت ليلى قماشاً بمبلغ من 54 QR .
ارسم الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون قد استعملتها لشراء القماش.

وضح عملك

9

حل المسألة أدناه.

لدى ليلي 7 QR أعطتها جدتها ورقة نقدية من فئة 10 QR وأخرى من فئة 5 QR .
كم من المال لدى ليلي الآن؟

وضح عملك بالرسم

QR-----

10


لدى عمر 50 QR. أعطاه أخاه 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR.
كم من المال لدى عمر الآن؟ وضح إجابتك بالرسم .


وضح أجابتك بالرسم


QR.....

أوراق العمل الاثرائية – الوحدة السابعة الجزء الثاني – الوقت


اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

| | |
|---|---|
| 1 | ما هو الوقت الذي تشير اليه الساعة؟  |
| A | 4 :00 |
| B | 5 :00 |
| C | 6 :00 |

| | |
|---|--|
| 2 | ما الوقت الذي تشير اليه الساعة؟  |
| A | 10 :10 |
| B | 10 :25 |
| C | 10 :20 |

| | |
|---|---|
| <p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي خرج فيه حمد إلى المكتبة. تستغرق المسافة 10 دقائق. في أي وقت يصل حمد إلى المكتبة؟</p>  | 3 |
| 5 :00 | A |
| 5 :10 | B |
| 5 :20 | C |

| | |
|--|---|
|  <p>تبين الساعة وقت ذهاب سعاد إلى المدرسة. تستغرق سعاد 15 دقيقة للوصول إليها . في أي وقت ستصل سعاد إلى المدرسة؟</p> | 4 |
| الساعة 7 ونصف | A |
| الساعة 6 والنصف | B |
| الساعة 6 والربع | C |

| | |
|---|---|
|  <p>يستيقظ علي في الصباح في الوقت المبين على الساعة . في أي وقت يستيقظ علي ؟</p> | 5 |
| 6:10 a.m | A |
| 6:10 p.m | B |
| 5:10 a.m | C |

| | |
|--|---|
| | 6 |
| <p>حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">   </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;">   </div> </div> | |

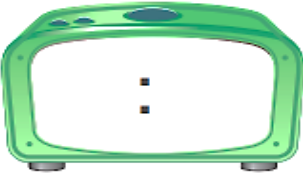
7



الجس العدي أنظر إلى الوقت المبين
في ساعة العقارب.
كم سيكون الوقت بعد 5 دقائق؟
اكتب ذلك الوقت على الساعة الرقمية.

8

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



9

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط. a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط.

زيارة الأصدقاء بعد الظهر يوم الجمعة



a.m.

p.m.

10

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .
ثم أكتب الوقت .



25 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ _____

11



حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
ثم أكتب الساعة.

الساعة _____ و نصف

12

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط.

3 أُرورُ أصدقائي بَعْدَ ظَهْرِ
يَوْمِ الْجُمُعَةِ



a.m. p.m.

2 أَنْظِفُ أَشْنَانِي كُلَّ لَيْلَةٍ



a.m. p.m.


1 أَخْضُرُ دُرُوسَ السَّبَاحَةِ صَبَاحَ
يَوْمِ السَّبْتِ

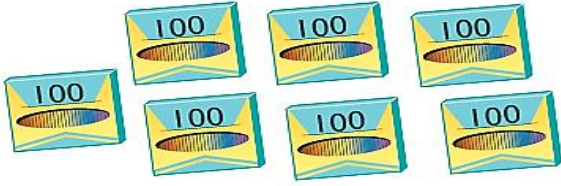


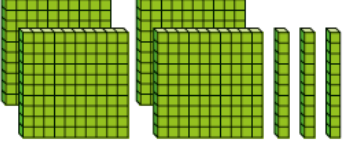
a.m. p.m.

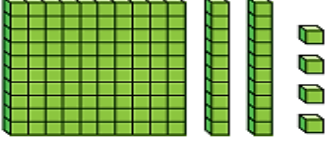
أوراق العمل الاثرائية – الوحدة الثامنة الأعداد حتى 1000

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

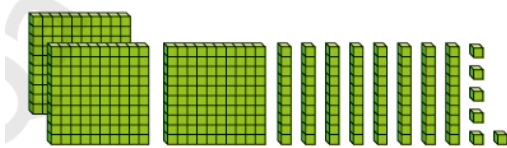
| (1) | |
|---|-----|
| ما العدد الذي يمثله النموذج؟  | |
| <input type="checkbox"/> A | 200 |
| <input type="checkbox"/> B | 300 |
| <input type="checkbox"/> C | 400 |

| (2) | |
|--|-----|
| ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة في العلب؟  | |
| <input type="checkbox"/> A | 700 |
| <input type="checkbox"/> B | 800 |
| <input type="checkbox"/> C | 170 |

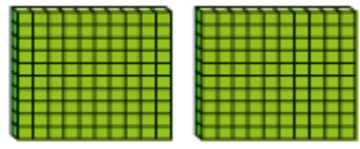
| | | |
|---|-----|---|
| | | 3 |
| <p>ما العدد الذي يمثله النموذج؟</p>  | | |
| A | 230 | |
| B | 433 | |
| C | 430 | |

| | | |
|---|-----|---|
| | | 4 |
| <p>ما العدد الذي سيظهر إذا أضفنا 1 من قوالب <u>المئات</u>؟</p>  | | |
| A | 421 | |
| B | 224 | |
| C | 124 | |

| | | |
|--------------------------------|-----|---|
| | | 5 |
| <p>ما قيمة 3 في العدد 183؟</p> | | |
| A | 3 | |
| B | 30 | |
| C | 300 | |

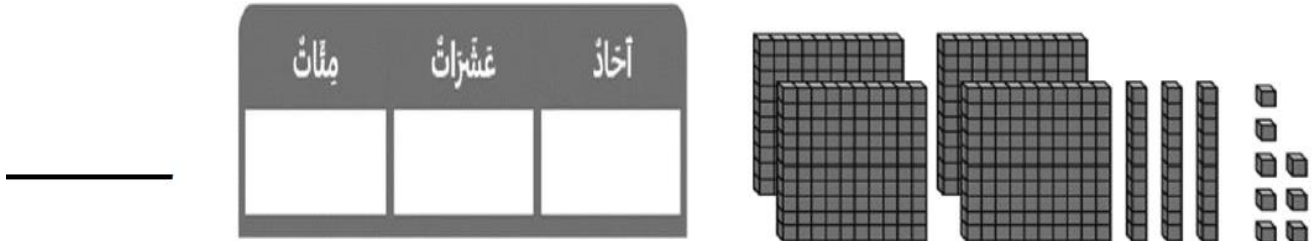
| | | |
|--|------------|---|
| | | 6 |
| <p>يبين النموذج عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام . ما الصيغة القياسية للعدد ؟</p>  | | |
| A | 386 | |
| B | 397 | |
| C | $300+80+6$ | |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | 7 |
| <p>أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 764 ؟</p> | | |
| A | $700+50+4$ | |
| B | $700+60+4$ | |
| C | $700+60+14$ | |

| | | |
|--|--|---|
| | | 8 |
| <p>أكمل الجملة مستعملاً النماذج.</p>  | | |
| <p>العدد _____ يساوي _____ أحاد و _____ عشرات و _____ مئات .</p> | | |

9

اكتب العدد مستعملاً النموذج وجدول لقيمة المنزلية.



10

استعمل العدد الذي في جدول القيمة المنزلية في كتابة قيمة الأرقام.

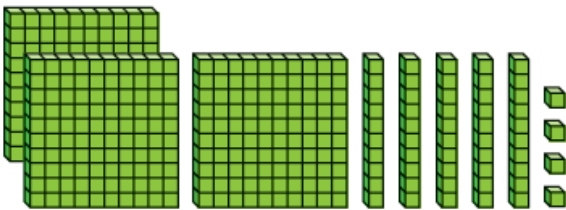
| مئات | عشرات | أحاد |
|------|-------|------|
| 8 | 2 | 1 |

قيمة الرقم 8 هي:

قيمة الرقم 2 هي:

11

استعمل النموذج ، و اكتب العدد بالصيغة المطلوبة.

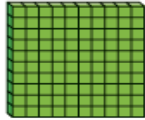
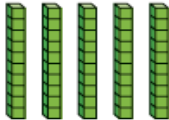



الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية: _____ + _____ + _____

12

أَنْظُرْ إِلَى التَّمَاذِجِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ.
أُبَيِّنُ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ.

| مِائَات | عَشْرَات | آحَاد |
|---|---|---|
|  |  |  |

153 = _____ + _____ + _____
 153 = _____ + _____ + _____
 153 = _____ + _____ + _____

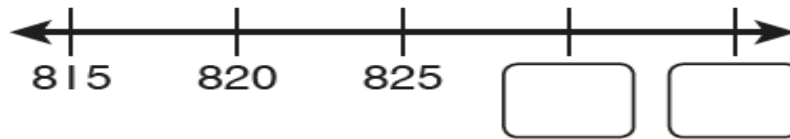
13

أَسْتَغْمِلُ أَنْمَاطَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 574 | | 576 | 577 | 578 | |
| 584 | | 586 | | 588 | 589 |
| | 595 | 596 | 597 | | |

14

. أَعِدُّ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.
اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ.

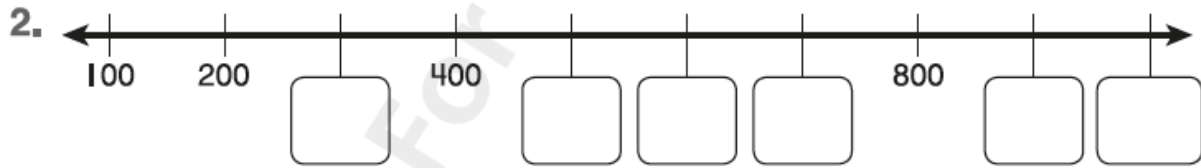
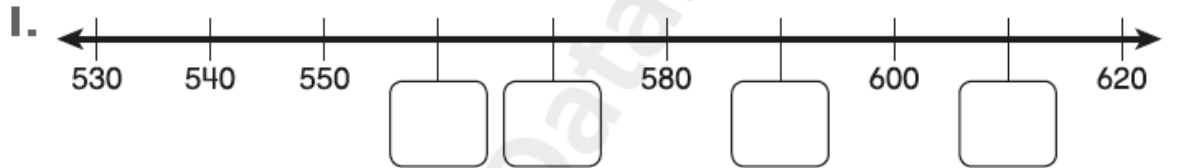


15

. **أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ** تُرِيدُ نَوَالُ الْقِيَامَ بِالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ
بِالْمِئَاتِ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 200،
فَكَتَبَتْ 200 وَ 300 وَ 400 عَلَى وَرْقَةٍ.
مَا الْأَعْدَادُ الْخَمْسَةُ التَّالِيَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكْتُبَهَا نَوَالُ
بَعْدَ الْعَدَدِ 400؟

_____، _____، _____، _____، _____

أَعِدُّ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.





ورقة عمل (1)

الاسم:

الصف:

| السؤال رقم 1 | | |
|---|----------|---------|
| أوجد ناتج الطرح: هل تحتاج إلى إعادة تجميع؟ | نعم - لا | $81-5=$ |

| السؤال رقم 2 | | |
|---|----------|---------|
| أوجد ناتج الطرح: هل تحتاج إلى إعادة تجميع؟ | نعم - لا | $29-3=$ |

| السؤال رقم 3 | | |
|---|----------|---------|
| أوجد ناتج الطرح: هل تحتاج إلى إعادة تجميع؟ | نعم - لا | $60-7=$ |

| السؤال رقم 3 | | |
|---|--|--|
| لدى سلوى 45 كرة زجاجية. أعطت 3 كرات منها لأختها. كم كرة زجاجية أصبح لدى سلوى؟ _____ كرة زجاجية | | |



ورقة عمل (2)

الاسم: الصف:

| السؤال رقم 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------|----------------------|----------------------|---|---|-------|--|----------------------|----------------------|-------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|--|----------------------|----------------------|
| أو جد ناتج الطرح برسم قوالب القيمة المنزلية. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table> <table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 | 2 | <hr/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <hr/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| عشرات | آحاد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عشرات | آحاد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| السؤال رقم 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------|----------------------|----------------------|---|---|-------|--|----------------------|----------------------|-------|------|----------------------|----------------------|---|---|-------|--|----------------------|----------------------|-------|------|----------------------|----------------------|---|---|-------|--|----------------------|----------------------|
| أو جد ناتج الطرح فيما يلي. أعد التجميع إذا لزم الأمر. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. <table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table> 2. <table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table> 3. <table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 | 5 | <hr/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 | 1 | <hr/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 | 5 | <hr/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| عشرات | آحاد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عشرات | آحاد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عشرات | آحاد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| السؤال رقم 3 | | | | | | | | |
|---|----------------------|------|----------------------|----------------------|-------|--|----------------------|----------------------|
| على الرف 67 كتاباً. أخذ عماد 5 كتب منها. كم كتاباً بقي على الرف؟ | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table> | عشرات | آحاد | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <hr/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| عشرات | آحاد | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | |
| _____ كتاباً. | | | | | | | | |



ورقة عمل (3)

الاسم:

الصف:

| السؤال رقم 1 | |
|---|--|
| ما هو ناتج طرح: $45 - 19 = \underline{\quad}$ | |
| <div><div>A</div>40</div> <div><div>B</div>26</div> <div><div>C</div>23</div> | |

| السؤال رقم 2 | |
|---|--|
| أكتب المسألة. أجد ناتج الطرح فيما يلي: | |
| <div><div>1. $37 - 14$</div><div><div>عشرات</div><div>آحاد</div><div><div></div><div></div></div></div></div> <div><div>2. $52 - 36$</div><div><div>عشرات</div><div>آحاد</div><div><div></div><div></div></div></div></div> | |

| السؤال رقم 3 | |
|--|----------------|
| لدى فاطمة 63 حبة عنب. أعدت نورة 36 حبة. كم حبة بقيت لدى فاطمة؟ | |
| <div><div>عشرات</div><div>آحاد</div><div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div></div> | حبة عنب. _____ |



ورقة عمل (4)

الاسم: الصف:

| السؤال رقم 1 | |
|--|--|
| أطرح، أتحقق من خلال الجمع واكتب العدد الناقص | |
| <div><p>1. $\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$</p><div><div>48</div><div>21</div></div></div> | <div><p>2. $\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$</p><div><div>52</div><div>27</div></div></div> |
| السؤال رقم 2 | |
| طرحنا هيا ليجاد ناتج $52 - 39$ أي جملة جمع استعملتها للتحقق من إجابتها؟ | |
| <p>Ⓐ $13 + 26 = 39$</p> <p>Ⓑ $39 + 52 = 91$</p> <p>Ⓒ $13 + 39 = 52$</p> | |
| السؤال رقم 3 | |
| <div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div> <div><p>اشترى عبدالله صندوقًا فيه 96 مشبك ورقي. استعمل منها 34 مشبكًا. كم مشبكًا بقي في الصندوق؟</p><p>مشبك ورقي _____</p></div> | |

